* روش های طراحی و اجرای مطالعات زیستی

 (برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آمارزیستی

مقطع و رشته­ی تحصیلی: کارشناسی ارشد آمارزیستی

نام درس: روش های طراحی و اجرای مطالعات زیستی تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری پیش نیاز:

زمان برگزاري كلاس: روز:------- ساعت: -------- مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان: مسئول درس: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حسین زاده

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

این دوره بر مبنای آشنا نمودن و تسلط دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد آمارزیستی بر روش های تحقیق مختلف در رشته های علوم پزشکی می باشد همچنین هدف دیگر اشنایی این دانشجویان با بخش های مختلف پروپوزال و نحوه تکمیل انها و تسلط یافتن بر نوشتن یک طرح تحقیقاتی و نقد آنها می باشد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

در پايان اين دوره انتظار می رود دانشجويان با روش های مختلف تحقیق، جزییات مربوط به تکمیل یک طرح تحقیقاتی که در هر روش تحقیق متفاوت می باشد، اشنا شوند و بتوانند قسمت هایی که در طرح های تحقیقاتی رشته های علوم پزشکی به امار مربوط می شود (مانند روش تحقیق مناسب، جامعه و نمونه، حجم نمونه، روش نمونه گیری، جدول متغیرها، روش های تحلیل داده و ...) را تکمیل کنند

1. اشنایی با مفاهیم اساسی و اولیه تحقیق های کمی
2. اشنایی بخش های مختلف یک طرح تحقیقاتی (انتحاب موضوع بیان مساله و ضرورت اجرا بررسی متون، انواع مطالعات اپیدمیولوژی کمی، جدول متغیرها، اهداف و فرضیات، حجم نمونه، معیارهای ورود و خروج و انواع روشهای نمونه گیری، ...) می باشد
3. اشنایی با انواع روش اجرای مطالعات کمی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف كلی به اجزای تخصصی است كه نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

شیوه­های تدریس:

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده\* پرسش و پاسخ\*

بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) \* یادگیری مبتنی بر تیم(TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----------------

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

**حضور منظم و فعال در کلاس**

**مشارکت در مباحث کلاس**

**ارائه پروپوزال در انتهای ترم**

**حضور در جلسه امتحان**

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد\* تخته و گچ پروژکتور اسلاید \*

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) --------------

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم آزمون پایان **20 درصد نمره**

انجام تکالیف **70 درصد نمره** شرکت فعال در کلاس **10 درصد نمره**

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----------

نوع آزمون

تشریحی \* پاسخ کوتاه چندگزینه­ای جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----------

منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگليسي:

* چاپی
* اينترنتي

منابع فارسي:

* چاپی
* اينترنتي
* **روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی – مجتبی سپندی و مریم تقدیر**
* **روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت –ژیلا عابد سعیدی و صدیقه امیرعلی اکبری**

جدول هفتگی کلیات ارائه­ی درس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | عنوان مطالب | استاد مربوط |
| 1 | معرفی دوره- بیان طرح درس- بیان اهداف درس- معرفی منابع مورد نیاز- تعیین وظایف دانشجویان – بیان روش های ارزشیابی دورهاشنایی با مفاهیم اساسی و اولیه تحقیق های کمی | دکتر حسین زاده |
| 2 | اشنایی با انتخاب موضوع  | دکتر حسین زاده |
| 3 | اشنایی با مفهوم بیان مساله و ضرورت اجرا | دکتر حسین زاده |
| 4 | اشنایی با مفهوم بررسی متون  | دکتر حسین زاده |
| 5 | اشنایی با مفهوم متغیر و تعریف مفاهیم و تهیه جدول متغیرها | دکتر حسین زاده |
| 6 | اشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی کمی | دکتر حسین زاده |
| 7 | اشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی کمی | دکتر حسین زاده |
| 8 | اشنایی با انواع روش های جمع اوری داده و مراحل تهیه یک پرسشنامه  | دکتر حسین زاده |
| 9 | اشنایی با اهداف و فرضیات |  |
| 10 | اشنایی با مفاهیم جامعه و نمونه، حجم نمونه، معیارهای ورود و خروج |  |
| 11 | اشنایی با انواع روشهای نمونه گیری |  |
| 12 | اشنایی با منبع نویسی |  |
| 13 | اشنایی با مباحث مربوط به اخلاق پزشکی |  |
| 14 | اشنایی با بخش روش های مناسب برای تحلیل داده ها |  |